EVALUATION PEDAGOGIQUE

Élève :

Établissement :

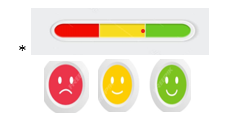
Classe :

Date :

Aménagements mis en place au sein de la classe :

PPRE :

Autres aménagements :



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX | DOMAINE | IMPORTANCE des difficultés\* |
| S’EXPRIMER A L’ORAL  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Prononciation, articulation |  |
| Fluidité de l’expression (y compris bégaiement) |  |
| Lexique expression/manque du mot |  |
| Syntaxe |  |
| Compréhension orale (y compris 2° degré, implicite) |  |
| Lexique compréhension |  |
| LIRE  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Fluence : ………. MLM |  |
| Qualité de lecture oralisée (fluidité, liaisons...) |  |
| Erreurs de décodage |  |
| Accès à la compréhension : explicite/implicite |  |
| Relecture nécessaire |  |
| ECRIRE  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Copie  Prise de note (au Lycée) |  |
| Orthographe |  |
| Etude de la langue : grammaire, conjugaison |  |
| Mise en mot, syntaxe/récit (informatif, cohérent, structuré) |  |
| Lisibilité |  |
| CALCULER  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Manipule/schématise |  |
| Construction du nombre : base 10, décimal, sens du nombre, relatif |  |
| Codage du nombre arabe (lecture et écriture) |  |
| Techniques opératoires |  |
| Résolution de problèmes/lexique mathématique |  |
| MEMORISER  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées  compléter tableau ci-contre | Par coeur (récitations/tables de x ...) |  |
| Immédiate (répéter) |  |
| Mémoire de travail (calcul mental) |  |
| Stabilité des acquis (dans le temps) |  |
| Visuelle |  |

Autres difficultés constatées : non / oui si difficultés constatées : compléter tableau ci-après

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MOTRICITÉ  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Geste graphique (lisible, qualité...) |  |
| Manipulation des outils scolaires (gomme, ciseaux, règle, compas….) |  |
| Motricité globale (chutes, maladresse ?) |  |
| Autonomie (gestes de la vie quotidienne) |  |
| Sport |  |
| ATTENTION  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | Fluctuante dans la journée |  |
| Facilement distrait/impulsif |  |
| Concentration : recentré régulièrement sur la tache / fluctuante dans la journée/ lors de double tâche |  |
| Organisation : |  |
| Agitation : |  |
| REPÈRES ESPACE/TEMPS  - attendu pour l’âge  - si difficultés constatées :  compléter tableau ci-contre | dans l’espace feuille : saut de ligne / géométrie :figures sur quadrillage |  |
| dans le temps |  |

Remarques éventuelles de l’équipe pédagogique (découragement de l’élève, estime de soi, confiance en soi, investissement scolaire, relation entre pairs ….):