



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GESTION DE L'ANNÉE DE STAGE ET DE L'OBTENTION D'UN CONTRAT DÉFINITIF DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES

Application COMPAS : COMPétences, accompagnement et suivi
de l'entrée dans le métier

Division de
L'Enseignement Privé

Fiche à l'attention des CHEFS D'ÉTABLISSEMENT

COMPAS est un outil national d'aide à la gestion de l'année de stage et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation du second degré. Il permet de suivre le stagiaire tout au long de son année de stage et de créer le parcours adapté à sa formation.

Il permettra, à termes, de le suivre en qualité de titulaire pendant ses trois premières années d'exercice.

Cet outil est accessible par le portail ARENA :

- Gestion des personnels
- Gestions des enseignants
- Suivi des enseignants stagiaires du second degré- gestion

En tant que **chef d'établissement**, l'application permet de :

- Communiquer directement avec les inspecteurs à propos des supports destinés aux stagiaires (courant mars) et de saisir des informations liées à ces supports (niveau et série prévus pour le support par exemple)
- Rédiger en ligne ou déposer sous format PDF les bilans de positionnement (1^{er} bilan de positionnement en décembre et 2nd bilan de positionnement en mars) et la grille finale d'évaluation (en mai). L'observation et la signature sont obligatoires. Il est possible de rendre accessible les documents au stagiaire.
- Consulter l'auto-positionnement du stagiaire. Dans le cadre d'une **démarche individuelle** d'analyse réflexive et par le dialogue avec ses tuteurs, le stagiaire est amené à compléter un document d'auto-positionnement lui permettant de faire le point sur sa compréhension des exigences relatives à l'exercice du métier aujourd'hui représentées entre autres par les compétences professionnelles présentes dans le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation lié à son parcours de formation.

Ce document est destiné à être renseigné 2 fois au cours de l'année afin de préparer les bilans intermédiaires et bilan final.

- Echanger avec le stagiaire.



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GESTION DE L'ANNÉE DE STAGE ET DE L'OBTENTION D'UN CONTRAT DÉFINITIF DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES

Application COMPAS : COMPétences, accompagnement et suivi
de l'entrée dans le métier

Fiche à l'attention des INSPECTEURS (IA-IPR et IEN)

Division de
L'Enseignement Privé

COMPAS est un outil national d'aide à la gestion de l'année de stage et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation du second degré. Il permet de suivre le stagiaire tout au long de son année de stage et de créer le parcours adapté à sa formation. Il permettra, a termes, de le suivre en qualité de titulaire pendant ses trois premières années d'exercice.

Cet outil est accessible par le portail ARENA :

- Gestion des personnels
- Gestions des enseignants
- Suivi des enseignants stagiaires du second degré - gestion

En tant qu'**inspecteur**, l'application permet de :

- Communiquer avec le service des moyens : possibilité de commenter les supports créés et de suivre les supports supprimés
- Réaliser les liens supports, tuteurs et stagiaires :
 - Associer un tuteur académique au support stagiaire dès que celui-ci est publié (mars).
 - Le lien entre tuteur et stagiaire se fait automatiquement lors de l'affectation du stagiaire sur le support (août-septembre).
 - La synchronisation est réalisée quotidiennement à partir des bases de gestion RH.
- Déterminer le type de parcours et affecter la carte de formation (août-septembre) :
 - Lorsque les cartes de formation sont établies, il est possible de proposer un parcours de formation au stagiaire.
 - L'attribution d'un parcours de formation se fait lors d'un entretien entre l'inspecteur et le stagiaire. Afin de faciliter l'entretien, il est prévu que le stagiaire remplisse un questionnaire à son arrivée décrivant ses titres, son parcours et, le cas échéant son expérience professionnelle.
 - Les différents éléments de formation choisis sont issus des cartes de formation académiques, qui sont constituées au préalable grâce aux différents éléments disponibles auprès des organismes de formation et des organismes académiques.
- Consulter l'auto-positionnement du stagiaire. Dans le cadre d'une démarche individuelle d'analyse réflexive et par le dialogue avec ses tuteurs, le stagiaire est amené à compléter un document d'auto-positionnement lui permettant de faire le point sur sa compréhension des exigences relatives à l'exercice du métier aujourd'hui représentées entre autres par les compétences professionnelles présentes dans le Référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation lié à son parcours de formation. Ce document est destiné à être renseigné 2 fois au cours de l'année afin de préparer les bilans intermédiaires et bilan final.
- Échanger avec les stagiaires
- Consulter des bilans de positionnement déposés en décembre et mars par les chefs d'établissement et les tuteurs, ainsi que de la grille finale d'évaluation du chef d'établissement, du rapport final du tuteur et de l'avis du directeur de l'INSPE en mai.
- Déposer les rapports de visite, rapports d'inspection et grilles finales d'évaluation avec avis final
- Signaler des stagiaires.



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**GESTION DE L'ANNÉE DE STAGE ET DE
L'OBTENTION D'UN CONTRAT DÉFINITIF
DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES**

Application COMPAS : COMPétences, accompagnement et suivi
de l'entrée dans le métier

Division de
L'Enseignement Privé

Fiche à l'attention de l'organisme de formation : ISFEC

COMPAS est un outil national d'aide à la gestion de l'année de stage et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation du second degré. Il permet de suivre le stagiaire tout au long de son année de stage et de créer le parcours adapté à sa formation. Il permettra, à termes, de le suivre en qualité de titulaire pendant ses trois premières années d'exercice.

Cet outil est accessible par le portail ARENA :

- Gestion des personnels
- Gestions des enseignants
- Suivi des enseignants stagiaires du second degré-gestion

En tant qu'**organisme de formation INSPE**, l'application permet de :

- Définir la carte des formations
- Déterminer les types de parcours de formation et lier le stagiaire à son parcours de formation
- Saisir les liens tuteurs ISFEC/stagiaires
- Déposer l'avis du directeur de l'ISFEC fin mai
- Saisir les absences des stagiaires



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division de
L'Enseignement Privé

GESTION DE L'ANNÉE DE STAGE ET DE L'OBTENTION D'UN CONTRAT DÉFINITIF DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES

Application COMPAS : COMPétences, accompagnement et suivi
de l'entrée dans le métier

Fiche à l'attention des TUTEURS

COMPAS est un outil national d'aide à la gestion de l'année de stage et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation du second degré. Il permet de suivre le stagiaire tout au long de son année de stage et de créer le parcours adapté à sa formation. Il permettra, à termes, de le suivre en qualité de titulaire pendant ses trois premières années d'exercice.

Cet outil est accessible par le portail ARENA :

- Gestion des personnels
- Gestions des enseignants
- Suivi des enseignants stagiaires du second degré-gestion

En tant que **tuteur**, l'application permet de :

- Rédiger en ligne ou déposer sous format PDF les bilans de positionnement (1^{er} bilan de positionnement en décembre et 2nd bilan de positionnement en mars) et le rapport final (en mai)
- Consulter l'auto-positionnement du stagiaire. Dans le cadre d'une démarche individuelle d'analyse réflexive et par le dialogue avec ses tuteurs, le stagiaire est amené à compléter un document d'auto-positionnement lui permettant de faire le point sur sa compréhension des exigences relatives à l'exercice du métier aujourd'hui représentées entre autres par les compétences professionnelles présentes dans le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation lié à son parcours de formation. Ce document est destiné à être renseigné 2 fois au cours de l'année afin de préparer les bilans intermédiaires et bilan final.
- Echanger avec le stagiaire



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division de
L'Enseignement Privé

GESTION DE L'ANNÉE DE STAGE ET DE L'OBTENTION D'UN CONTRAT DÉFINITIF DES ENSEIGNANTS STAGIAIRES

Application COMPAS : COMPétences, accompagnement et suivi
de l'entrée dans le métier

Fiche à l'attention des STAGIAIRES

COMPAS est un outil national d'aide à la gestion de l'année de stage et de la titularisation des personnels enseignants et d'éducation du second degré. Il permet de suivre le stagiaire tout au long de son année de stage et de créer le parcours adapté à sa formation. Il permettra, à termes, de le suivre en qualité de titulaire pendant ses trois premières années d'exercice.

Cet outil est accessible par le portail ARENA :

- Gestion des personnels
- Gestions des enseignants
- Suivi des enseignants stagiaires du second degré-gestion

En tant que **stagiaire**, l'application permet de :

- Rédiger l'auto-positionnement. Dans le cadre d'une démarche individuelle d'analyse réflexive et par le dialogue avec ses tuteurs, le stagiaire est amené à compléter un document d'auto-positionnement lui permettant de faire le point sur sa compréhension des exigences relatives à l'exercice du métier aujourd'hui représentées entre autres par les compétences professionnelles présentes dans le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation lié à son parcours de formation. Ce document est destiné à être renseigné 2 fois au cours de l'année afin de préparer les bilans intermédiaires et bilan final.
- Echanger avec les tuteurs et les inspecteurs
- Consulter les documents portés au dossier d'évaluation (bilans de positionnement, rapports de visite, grille finale d'évaluation du chef d'établissement, rapport final du tuteur).