

Revue

Cahiers pédagogiques - N° 591- *ORGANISER LE TRAVAIL DE LA CLASSE*

[Lien](#)

ANAE Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant - n°187- *Comment, en pratique, favoriser les apprentissages ?*

[Lien](#)

Note d'information - DEPP - n° 24.01, janvier 2024- *Taille des classes du premier degré : une septième année de baisse consécutive*

[Lien](#)

Dossier de veille de l'IFÉ, n°146, janvier 2024—L'éducation inclusive et numérique : quelles convergences?

[Lien](#)

Dialogue - n° 191- *Langages... et langues de l'école*

[Lien](#)

Repères - n° 68 | 2023- *Nouveaux objets et nouveaux contextes d'enseignement de l'oral*

[Lien](#)

Cahiers pédagogiques - N° 590, janvier 2024- *OBSERVER ET ÉCOUTER LES ÉLÈVES*

[Lien](#)

Revue canadienne de l'éducation - Vol. 46, n° 4, hiver 2023- *Varia*

[Lien](#)

Nouveaux cahiers de la recherche en éducation - Vol. 25, n° 2, 2023- *Le concept de « rapport à » en didactique du français*

[Lien](#)

Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant.e.s - Vol. 1, n° 2- *L'engagement : un moteur infaillible ?*

[Lien](#)

Cahiers pédagogiques - N° 589 Décembre- *TU LA GÈRES, TA CLASSE ?*

[Lien](#)

Revue des sciences de l'éducation - Vol., 49, n° 1, 2023 - *Varia*

[Lien](#)

Note d'information - DEPP - n° 23.48, décembre 2023.- *PISA 2022 : la France ne fait pas exception à la baisse généralisée des performances en culture mathématique dans l'OCDE*

[Lien](#)

Note d'information - DEPP - n° 23.49, décembre 2023- *PISA 2022 : culture scientifique, compréhension de l'écrit et vie de l'élève*

[Lien](#)

ANAE Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant - N° 186 - *Apprendre à écrire et ses troubles Évaluer – Remédier*

[Lien](#)

Nouveaux cahiers de la recherche en éducation - Vol. 25, n° 1, 2023- *École, famille, réussite éducative*

[Lien](#)

Livres

SAURET Olivier, COUDERT Marie-Camille - *Évaluons mieux, corrigeons moins. L'évaluation constructive pour développer la motivation et les compétences*

[Lien](#)

POUTEYO Michaël - *Fernand Deligny, enfant et institution Pour une histoire de l'enfance en marge*

[Lien](#)

MORINET Christiane - *De l'audible au lisible. Le « parlé », obstacle à l'acquisition de l'écrit ?*

[Lien](#)

BUCHETON Dominique, MERCIER-BRUNEL Yann - *Formateur d'enseignants, un métier impossible ? Postures et dilemmes lors de l'entretien d'accompagnement*

[Lien](#)

DELAGE Aurélie, GIBAND David, MARY Kevin, NAFAA Nora - *Géographie de l'éducation. Concepts, enjeux et territoires*

[Lien](#)

REUTER Yves - *Comprendre et combattre l'échec scolaire L'articulation entre pédagogies et didactiques*

[Lien](#)

BOCQUILLON Marie, BACO Christophe, DEROBERTMASURE Antoine, DEMEUSE Marc - *Enseignement explicite : pratiques et stratégies*

[Lien](#)

DELBRAYELLE Anne, FRADET-HANNOYER Marthe, PÉLISSIER Sophie - *Former à et par la littérature jeunesse. Regards pluriels*

[Lien](#)

RAMOND Denis, LAGORGETTE Dominique - *Lutter contre les stéréotypes*

[Lien](#)

LABINAL Guillaume - *Géographie et pédagogie. Penser et inventer les espaces d'apprentissage*

[Lien](#)

Rapports & Thèses

Le décrochage des filles en mathématiques dès le CP : une dynamique diffuse dans la société , Institut des Politiques Publiques, janvier 2024.

[Lien](#)

YVARD Pauline - *Contexte d'enseignement, style motivationnel de l'enseignant et motivation des élèves : la spécificité de l'éducation prioritaire. Dis-moi ou tu enseignes, je te dirais*

[Lien](#)

Mission d'information sur l'apprentissage de la lecture, Assemblée Nationale, janvier 2024

[Lien](#)

Synthèse de la revue de littérature Comprendre les caractéristiques de la Lesson Study pour les constellations des Plans mathématiques et français

[Lien](#)

Les adolescents et leurs pratiques de l'écriture au XXIe siècle : nouveaux pouvoirs de l'écriture ?

[Lien](#)

Sitographie

Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse. L'éducation prioritaire

[Lien](#)

Académie de Normandie - Education prioritaire

[Lien](#)