

PLAN DEPARTEMENTAL DE FORMATION CONTINUE DES ACTEURS EDUCATIFS EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



ANNEE 2020-2021

Editorial

Pour la 6e année consécutive, la Direction Départementale Déléguée de la Cohésion Sociale de Seine-Maritime (DDDCS 76) a le plaisir de vous présenter en cette rentrée 2020 sa nouvelle édition du répertoire annuel de formation continue à destination des acteurs éducatifs de la Seine-Maritime intervenant dans les accueils collectifs de mineurs (ACM).

2020 est une année particulière sur plusieurs plans. Tout d'abord, il n'est pas possible de ne pas évoquer ici l'épidémie mondiale de COVID-19 qui a entraîné, au printemps dernier, le pays dans une période inédite de confinement longue de 8 semaines. Je tiens par la présente à souligner de nouveau l'implication remarquable des professionnels de l'animation durant cette période exceptionnelle, et à adresser les vifs remerciements des services de l'Etat aux plusieurs dizaines d'animateurs et de directeurs du département qui ont personnellement contribué à l'organisation et au fonctionnement d'un service d'accueil pour les quelques centaines d'enfants de personnels indispensables à la gestion de la crise.

Cet investissement remarquable s'est poursuivi durant les 3 phases du processus de déconfinement, puis tout au long de l'été, afin de permettre aux enfants et adolescents de retrouver, dans un cadre sanitaire le plus sécurisé possible, d'indispensables accueils collectifs à caractère éducatif. Les équipes d'encadrement des ACM du département ont fait preuve d'inventivité, de dévouement et de responsabilité pour mettre en œuvre des protocoles sanitaires évolutifs, complexifiant sensiblement l'organisation de l'accueil et la mise en œuvre des projets pédagogiques.

L'année 2020 est également marquée par la réforme de l'organisation territoriale de l'Etat (OTE) dans les champs des politiques de jeunesse, d'engagement et de sports. Cette réforme, qui prévoit le transfert à l'Éducation nationale des services de l'Etat en charge des politiques de jeunesse, d'engagement et de sports, a pour objectif de développer une vision complète de l'enfant, de l'adolescent et du jeune au cours de leurs différents temps de vie ainsi que de promouvoir une société de l'engagement.

Au niveau déconcentré, dans les régions et les départements, les agents qui exercent les missions de sport, de jeunesse, d'éducation populaire et de vie associative ainsi que les agents qui soutiennent ces missions intégreront les services académiques au 1er janvier 2021. Une délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport (DRAJES) sera créée au sein de chaque rectorat de région académique, tandis qu'au niveau départemental, un service jeunesse, engagement et sport sera constitué au sein de chaque Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DSDEN).

Ce rattachement des missions et des agents « jeunesse et sports » au sein des services de l'éducation nationale ouvre d'intéressantes perspectives en matière de formations croisées des professionnels intervenant dans le champ éducatif. En attendant, 2020 constitue déjà un premier tournant pour le répertoire annuel de formation continue des acteurs éducatifs de la Seine-Maritime intervenant en ACM, du fait qu'il est construit non plus sur l'année civile mais sur l'année scolaire. Cette démarche relève d'une volonté de mieux prendre en compte la temporalité de la construction des plans individuels de formation (au sein notamment des collectivités) et de s'inscrire un maximum en complémentarité de l'offre de formation développée parallèlement par le CNFPT.

Souhaitant que ce nouveau répertoire de formation continue vous apporte satisfaction, je vous invite à transmettre les propositions de formations qu'il contient à vos équipes le plus rapidement possible ; et à les soutenir dans leurs besoins ou souhaits de formation.

*Le directeur départemental délégué
Yannick DECOMPOIS*

Informations pratiques

A compter de cette année 2020, la DDDCS propose une offre de formation continue calée sur le calendrier de l'année scolaire et ce en vue de mieux répondre à la temporalité de vos missions. Cette nouvelle configuration doit notamment permettre une meilleure articulation avec l'offre proposée aux collectivités territoriales par le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT).

Le plan de formation, cette année, a pour objectifs de :

- Permettre aux acteurs de prendre connaissance et de s'appropriier les malles pédagogiques itinérantes conçues dans le cadre de la mise en œuvre du Plan mercredi
- Elargir l'offre de formations sur site en proposant des formations supplémentaires à celles planifiées et dites « traditionnelles »
- Offrir divers formats de formations à savoir sur une demi-journée, une journée voire deux journées en vue de répondre au plus près des disponibilités des acteurs et de l'organisation des équipes en ACM

Dans une logique de continuité avec 2019, la DDDCS reconduit **les formations sur site** en vue de rapprocher l'offre de formation des besoins et des demandes des organisateurs en ACM du département, en complément des formations dites « traditionnelles ».

Les **formations traditionnelles** se déroulent principalement dans des lieux et selon des dates définis par les organisateurs de formation, à contrario des **formations sur site** qui sont quant à elles mises en place sur le lieu d'exercice des organisateurs d'ACM, demandeurs de la formation, et selon une date définie entre ceux-ci et l'organisateur de la formation.

A QUI S'ADRESSENT CES FORMATIONS ?

Elles s'adressent à l'ensemble des acteurs éducatifs susceptibles d'intervenir dans le champ des ACM en Seine-Maritime. Chaque personne s'inscrivant à une formation s'engage à être présente et à participer à l'ensemble de la session.

Aussi, il vous appartient de demander l'accord de votre employeur avant toute inscription et de vous assurer de vos disponibilités pour la (les) formation(s) choisie(s).

Les directeurs d'ACM ou responsables de service inscrivant des membres de leur équipe sont tenus de s'assurer de la réelle motivation de ceux-ci.

Toute absence doit être signalée et motivée, au moins 3 jours avant la formation afin de pouvoir prévenir une personne inscrite sur la liste d'attente auprès de l'organisateur de la formation.

Dans le cas d'une absence injustifiée à une formation, vous ne pourrez plus vous inscrire à d'autres formations.

Si votre inscription à une formation est susceptible de poser un problème réglementaire au niveau du fonctionnement de votre ACM (taux d'encadrement, qualification, etc.), n'hésitez pas à contacter le pôle enfance-jeunesse pour étudier l'octroi d'une dérogation temporaire et exceptionnelle.

COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS ?

Les inscriptions aux formations traditionnelles s'effectuent directement auprès des organisateurs de la formation (cf. : fiche de présentation de la formation).

Les formations proposées sont **gratuites** pour les participants. Les repas et les frais de transport restent à la charge des participants ou de leur employeur.

Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires sur les formations, vous pouvez contacter directement l'organisateur de la formation.

Une convocation vous sera envoyée 15 jours avant le début de la formation. Si vous êtes positionné sur liste d'attente, vous en serez immédiatement informé par l'organisateur de la formation.

Le nombre de places étant limité, les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Dans un souci de mixité des participants, les formations accueilleront un nombre limité d'animateurs-(trices) et/ou directeurs-(trices) d'une même structure.

COMMENT BENEFICIER D'UNE FORMATIONS SUR SITE ?

Les pré-requis pour solliciter une formation sur site :

La demande doit être effectuée conjointement par au moins **deux organisateurs d'ACM** (à minima). Ceux-ci s'accordent à proposer un lieu de formation. L'effectif doit être composé d'un minimum de 10 stagiaires.

Les modalités de mise en place d'une formation sur site :

- L'organisateur de l'ACM à l'initiative de la demande saisit la DDDCS **avant le 31 octobre 2020** :

Sophie LAPERDRIX (sophie.laperdrix@seine-maritime.gouv.fr)

Tél. : 02 76 27 71 50

Sandra DAUVILLIERS (sandra.dauvilliers@seine-maritime.gouv.fr)

Tél. : 02 76 27 71 51

- La DDDCS valide la demande au regard de la disponibilité des crédits alloués ;
- L'organisateur d'ACM demandeur est mis en relation avec l'organisateur de la formation choisie ;
- La structure demandeuse et l'organisateur de formation déterminent ensemble une date et un lieu de formation.

La DDDCS ayant un budget dédié à la mise en place des formations sur site, la DDDCS pourra prendre en charge les frais pédagogiques de 20 formations sur site validées.

COVID-19 ET ORGANISATION DES FORMATIONS :

L'ensemble des formations se déroulent en conformité avec les mesures d'hygiène prévues par le décret n° 2020-860 du 10 juillet 2020 prescrivant les mesures générales nécessaires pour faire face à l'épidémie de COVID-19 dans les territoires sortis de l'état d'urgence sanitaire et dans ceux où il a été prorogé.

Ces mesures, d'ordre général, prévoient notamment :

- Le respect des gestes barrières.
- Le respect de la distanciation physique d'au moins un mètre entre deux personnes.
- L'obligation de porter un masque de protection.

Tout stagiaire présentant (la veille ou le jour de la formation) des symptômes évocateurs d'une infection au COVID-19 ne pourra pas participer à la formation.

Au moment de la finalisation de ce document, le département de la Seine-Maritime était classé en zone de circulation active du virus du COVID-19. En cas de dégradation de la situation épidémiologique, certaines formations peuvent être reportées ou annulées. L'effectif maximum d'une formation peut également être amené à évoluer.

En cas d'annulation, de report ou d'évolution des conditions d'accueil, la structure organisant la formation s'engage à informer en temps réel les stagiaires inscrits.

Sous couvert des dispositions des textes juridiques qui pourront succéder au décret n° 2020-860 du 10 juillet 2020 et de l'évolution de la situation épidémiologique du pays, ces mesures d'hygiène pourront être assouplies, maintenues ou renforcées au cours de l'année 2020-2021.

TABLE DES MATIERES

Editorial	1
Informations pratiques	2
Calendrier des formations pour l'année 2020-2021	6
Formations sur site, à la demande d'un organisateur d'ACM	7
GESTION ET FONCTIONNEMENT D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS.....	8
Prise en main de la téléprocédure TAM.....	9
Initiation au théâtre forum : résoudre les problématiques du public	10
La pédagogie de la liberté*	11
Impulser une dynamique pour une co-construction du projet pédagogique*	12
Posture et outils d'éducation bienveillante**	13
Articuler les différents niveaux de projets éducatif, pédagogique et d'animation**	14
Parcours animation des lieux d'accueil et des temps informels**	15
RELATIONS INTERPERSONNELLES EN ACM.....	16
Utiliser les compétences psychosociales dans les pratiques d'animation	17
La prévention des atteintes à l'intégrité des enfants et adolescents	18
Eduquer à l'empathie au service des enfants**	19
Favoriser le bien-être de l'enfant en accueil collectif de mineurs**	20
PUBLICS A BESOINS SPECIFIQUES.....	21
Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers*	22
Changer le regard sur le handicap pour mieux accueillir*	23
Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement :	
Comment faire ?*	24
Animer avec les tous petits**	25
CITOYENNETE	26
Vivre ensemble ? J'agis avec toi ! Lutter contre les discriminations*	27
Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants*	28
ACTIVITES CULTURELLES, SPORTIVES ET DE DECOUVERTE	29
Connaissance et sécurisation de la pratique du vélo – Plan mercredi	30
Encadrer et sécuriser un groupe à vélo	31
Création audiovisuelle – Jeune public*	32
Création et application d'un circuit permanent et évolutif d'orientation	33
Accompagnement malle pédagogique et jeux numériques*	34
Concevoir et animer un atelier théâtre	35
« L'air de rien » Mettre en place des activités scientifiques	36
Initiation à l'impression 3D	37
La coopération au sein des Accueils collectifs de mineurs*	38
Premiers pas dans la nature (maternels)*	39
Découverte sensorielle de la forêt pour enfants de 6 à 12 ans*	40
Jeux et activités aquatiques.....	41
Créer un escape game**	42
Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation**	43
Comment sensibiliser à la gestion et à la valorisation des déchets ?**	44
Initier un projet jardin au naturel**	45
Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile** ...	46
«Carnet d'ailleurs» - mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage**	47

* Formations traditionnelles pouvant aussi se réaliser sur site, à la demande de l'organisateur d'ACM

** Formations **exclusivement** sur site, à la demande de l'organisateur d'ACM

Calendrier des formations pour l'année 2020-2021

DATES	INTITULES DES FORMATIONS	ORGANISATEURS
Jeudi 17 septembre 2020	Connaissance et sécurisation de la pratique du vélo Plan Mercredi (ACM plan mercredi prioritaires)	DDDCS 76 / CD Cyclo 76
Mardis 22 et 29 septembre 2020	Création audiovisuelle avec un jeune public	Archimèdes Films
Jeudi 24 septembre 2020	Encadrer et sécuriser un groupe à vélo	DDDCS 76 / CD Cyclo 76
Jeudi 24 septembre 2020	Prise en main de la téléprocédure TAM	DDDCS 76
Jeudi 1er octobre 2020	Création et application d'un circuit permanent et évolutif d'orientation	DDDCS 76
Jeudi 1er octobre 2020	Initiation au théâtre forum : résoudre les problématiques de mon public	Cie Comédiamuse
Jeudi 8 octobre 2020	Outils pour l'accueil d'enfants à besoins spécifiques	UFCV
Jeudi 5 novembre 2020	Vivre ensemble ? J'agis avec toi ! Lutter contre les discriminations	AFOCAL
Jeudi 12 novembre 2020	Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?	Les Nids
Jeudi 19 et Vendredi 20 novembre 2020	Utiliser les compétences psychosociales dans les pratiques d'animation	Promotion Santé Normandie
Jeudi 10 décembre 2020	Accompagnement malle pédagogique - jeux numériques - 1ère journée	CEMEA
Jeudi 7 janvier 2021	Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants	AROEVEN
Mardi 12 janvier 2021	Concevoir et animer un atelier théâtre	Cie Ca s'peut pas
Jeudi 14 janvier 2021 (Matin)	« L'air de rien », mettre en place des activités scientifiques avec la malle pédagogique	Les Petits débrouillards du Grand Ouest
Jeudi 14 janvier 2021 (Après-midi)	Initiation à l'impression 3D	Maison Jacques Prévert
Jeudi 4 février 2021	La coopération au sein des ACM	FRANCAS
Mardi 9 février 2021	La prévention à l'atteinte de l'intégrité des enfants et des adolescents	Promotion santé Normandie
Jeudi 18 février 2021	Accompagnement malle pédagogique - jeux numériques - 2ème journée	CEMEA
Jeudi 18 Mars 2021	Changer le regard sur le handicap pour mieux accueillir	Les PEP 76
Jeudi 25 Mars 2021	La pédagogie de la liberté	UFCV
Jeudi 8 avril 2021	Impulser une dynamique pour une co-construction du projet pédagogique avec une équipe d'animation	FRANCAS
Mardi 13 avril 2021 (Matin)	Premiers pas dans la nature (maternels)	Réseau des clubs CPN
Mardi 13 avril 2021 (Après-midi)	Découverte sensorielle de la forêt (élémentaires)	Réseau des clubs CPN
Jeudi 22 avril 2021	Prise en main de la téléprocédure TAM	DDDCS 76
Jeudi 3 juin 2021	Jeux et activités aquatiques	AFOCAL

Formations sur site, à la demande d'un organisateur d'ACM

<u>La pédagogie de la liberté</u>
<u>Impulser une dynamique pour une co-construction du projet pédagogique</u>
<u>Posture et outils d'éducation bienveillante</u>
<u>Articuler les différents niveaux de projets éducatif, pédagogique et d'animation</u>
<u>Parcours animation des lieux d'accueil et des temps informels</u>
<u>Eduquer à l'empathie au service des enfants</u>
<u>Favoriser le bien-être de l'enfant en accueil collectif de mineurs</u>
<u>Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers</u>
<u>Changer le regard sur le handicap pour mieux accueillir</u>
<u>Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement :</u> <u>Comment faire ?</u>
<u>Animer avec les tous petits</u>
<u>Vivre ensemble ? J'agis avec toi ! Lutter contre les discriminations</u>
<u>Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants</u>
<u>Création audiovisuelle – Jeune public</u>
<u>Accompagnement malle pédagogique et jeux numériques</u>
<u>La coopération au sein des Accueils collectifs de mineurs</u>
<u>Premiers pas dans la nature (maternels)</u>
<u>Découverte sensorielle de la forêt pour enfants de 6 à 12 ans</u>
<u>Créer un escape game</u>
<u>Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation</u>
<u>Comment sensibiliser à la gestion et à la valorisation des déchets ?</u>
<u>Initier un projet jardin au naturel</u>
<u>Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile</u>
<u>« Carnet d'ailleurs » - mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage</u>

GESTION ET FONCTIONNEMENT D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS

Prise en main de la téléprocédure TAM



OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM péri-scolaires et extra-scolaires
- Être en mesure de procéder à la déclaration d'un ACM sur TAM

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Les obligations réglementaires des déclarations des ACM
- Les conditions de déclarations
- Les procédures sur TAM
- Alternance de théorie et de mise en pratique

PUBLIC VISE

Directeurs-trices en ACM, Responsables enfance-jeunesse

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

½ journée de formation, 2 dates au choix :
Jeudi 24 septembre 2020 – de 9h30 à 12h30
Jeudi 22 avril 2021 – de 9h30 à 12h30
DDDCS 76, 27^{ème} rue du 74^{ème} Régiment d'Infanterie, ROUEN
14 participants maximum à raison de 2 participants par organisateur

INTERVENANTS

Virginie DEVOLDER, Véronique GENESTE, gestionnaire ACM - DDDCS
Sandra DAUVILLIERS, CEPJ - DDDCS

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Sophie LAPERDRIX
sophie.laperdrix@seine-maritime.gouv.fr
02 76 27 71 50

Initiation au théâtre forum : résoudre les problématiques du public



OBJECTIFS

- Prendre conscience et identifier des problématiques liées au quotidien de mon public
- Mettre à distance des situations quotidiennes par le prisme du théâtre
- Apprendre à faire émerger des solutions de manière collective
- Prendre la parole, se positionner par rapport et avec le groupe

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Fondamentaux du théâtre
- Vivre l'expérience pour l'intégrer et être capable de la reproduire : faire émerger de manière collective des problématiques quotidiennes aux animateurs-trices par les techniques du théâtre forum, définir 5 situations types problématiques, mettre en scène ces situations collectivement pour être au plus proche de la réalité, travail de résolution par le débat et le jeu théâtral – Théâtre Forum
- Un temps de bilan et de formation théorique sur la pratique
- Apport théorique et méthodologique

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 1^{er} octobre 2020 – De 9h00 à 16h00
PETIT COURONNE - Espace Rotonde – 130 rue du Général Leclerc
De 5 à 15 participants
Animateurs- trices et directeurs-trices en ACM

INTERVENANTS

Véronique Alamichel
Directrice de la Compagnie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Compagnie Comédiamuse
Perrine Champeaux
02.35.68.68.48
contact@comediamuse.fr

La pédagogie de la liberté*



OBJECTIFS

- Réfléchir et proposer un fonctionnement mettant en place les valeurs d'un nouveau courant pédagogique : le projet pédagogique de la structure, les forces et faiblesses des locaux et son environnement, les besoins des publics et de l'équipe, un public acteur de sa structure
- Réfléchir à la démarche à partir d'un projet existant
- Mettre en place une démarche, première mise en place (test)
- Créer et aménager des espaces de vie qui favorisent le développement de la pédagogie de la liberté

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Explication de la démarche. Qu'est-ce que la pédagogie de la liberté ?
- Lien entre le projet pédagogique existant
- Analyse des forces et faiblesses d'une structure et son environnement
- Rôle de l'équipe pédagogique
- Organisation temporelle de l'enfant, autonomie, intérêt...
- Aménagement espace de liberté, fonctions des différents espaces, exemples concrets
- La communication auprès du public, familles, partenaires
- L'importance du bilan et l'évaluation de ses/ces actions
- Réflexion collective et/ou individuelle, alternance d'apports théoriques et d'échanges. Auteurs, structures dont la mise en place de la pédagogie de la liberté est au cœur du projet pédagogique « l'enfant acteur de sa structure »

PUBLIC VISE

Animateurs-trices, directeurs-trices et coordinateurs-trices d'ACM et MJC

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 25 mars 2021 – de 9h30 à 16h30
Agglomération rouennaise
De 8 à 14 participants

INTERVENANTS

Marylène LECAPLAIN

MODALITES D'INSCRIPTIONS

UFCV
Marylène LECAPLAIN
02-31-86-66-08
normandie@ufcv.fr

MATERIEL A APPORTER

Les participants sont invités à apporter un projet pédagogique.

* FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Impulser une dynamique pour une co-construction du projet pédagogique*



OBJECTIFS

- Comprendre et concevoir la position du leader dans le groupe
- Analyser les éléments favorisant l'implication des membres d'un groupe
- Découvrir une méthode et des outils développant l'intelligence collective

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Définition et analyse des rôles des membres d'un groupe
- Identification des facteurs de motivation des membres d'un groupe
- Découverte de techniques d'animations participatives et créatives
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 8 avril 2021– de 9h30 à 16h30
SAINT-ETIENNE-DU-ROUVRAY – FRANCAS – Avenue du Bic Auber
De 10 à 20 participants

INTERVENANTS

Marion PORCHET
Directrice départementale des Francas de Seine-Maritime

MODALITES D'INSCRIPTIONS

FRANCAS 76
Marion PORCHET
marion.francas76@gmail.com
02 35 12 46 17 ou 07 68 49 94 09

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.



OBJECTIFS

- Se situer dans une dynamique de confiance et d'autorité positive
- Ressentir, mesurer et exprimer ses émotions de manière bienveillante
- Analyser sa capacité d'écoute et de prise de parole
- S'approprier une méthode pour améliorer son sens de l'écoute et de la communication
- Prendre la parole, faire part de son questionnement et partager son expérience

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Accueil – Expression des attentes
- Jeu de positionnement : Confiance – Autorité
- Jeu de plateau : Emotions – Bienveillance
- Recueil et analyse de situation ACM
- Atelier : Ecouter – Communiquer
- Synthèse – Evaluation
- Ateliers Participatifs – Ciné-Débat – Apports Théoriques – Echanges de pratiques – Synthèse/Livret Participant

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AFOCAL
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

Vincent HARDOUIN, Délégué régional Normandie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

*FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE

Articuler les différents niveaux de projets éducatif, pédagogique et d'animation**



OBJECTIFS

- Analyser les objectifs des différents niveaux de projet et les traduire dans l'action
- Associer les différents acteurs de la structure à l'écriture des différents niveaux de projet

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Définition des différents niveaux de projet et de leurs objectifs
- Identification du rôle du directeur et de l'animateur
- Mobilisation des différents acteurs de la structure dans l'écriture
- Adaptation des pratiques au contexte (ACM, périscolaire...)
- Apports théoriques articulés avec les documents ramenés par les participants
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et les FRANCAS
De 10 à 20 participants

INTERVENANTS

Marion PORCHET

Directrice départementale des Francas de Seine-Maritime

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

*FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE

Parcours animation des lieux d'accueil et des temps informels**



OBJECTIFS

- Découverte et pratique d'activités favorisant l'accueil, les temps calmes et de transition
- Concevoir un projet d'accueil et d'animation de temps informels
- Travailler sa posture d'accueil

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

1^{ère} journée :

- Pratique d'activités autour du jeu, de la lecture et d'activités calmes
- Apport sur la gestion des espaces, du temps d'accueil et des accueils parents-enfants
- Lien avec la mise en pratique

2^{ème} journée :

- Retour sur la mise en pratique sur le terrain
- Mise en situation d'aménagement et d'aménagement d'un espace « à ne rien faire » (animer ses pairs)
- Retour et analyse de la mise en situation et mise en perspective sur le terrain

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et Directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et les CEMEA
15 participants maximum

INTERVENANTS

Formateurs des CEMEA

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

***FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

RELATIONS INTERPERSONNELLES EN ACM

Utiliser les compétences psychosociales dans les pratiques d'animation



OBJECTIF

- Reconnaître les pratiques éducatives et pédagogiques des équipes d'animation et les postures professionnelles à mobiliser pour mieux appréhender les thématiques de santé globale, auprès des enfants et les adolescents

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Découvrir et s'appropriier les concepts en santé et les compétences de la conscience de soi
- S'appropriier la démarche de résolution de problème
- Acquérir des éléments théoriques sur la pensée critique
- Sensibiliser à l'importance d'une communication efficace et à la gestion du stress

Le contenu sera adapté aux attentes et aux besoins des stagiaires.
Son adaptation se fera suite à l'analyse des attentes des participants et par la prise en considération des problématiques de chacun tout au long des journées de formation.

PUBLIC VISE

Tous acteurs d'ACM et autres secteurs éducatifs

STRUCTURE

Promotion Santé Normandie

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2020 – De 9h30 à 16h30
YVETOT - MJC - 9 Avenue de Verdun – Salle Coubertin 1
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

Thierry SALIN
Formateur-animateur

MODALITES D'INSCRIPTIONS

DDDCS de Seine-Maritime
Sandra DAUVILLIERS
02.76.27.71.51
sandra.dauvilliers@seine-maritime.gouv.fr

La prévention des atteintes à l'intégrité des enfants et adolescents



OBJECTIF

- Sensibiliser les professionnels à la thématique des agressions physiques et sexuelles

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Qu'est-ce que les agressions physiques, sexuelles et morales ?
- Comment les identifier à travers les actes et les mots des enfants et des adolescents ?
- Comment prévenir l'atteinte à l'intégrité des enfants et des adolescents en ACM ?

Le contenu sera adapté aux attentes et aux besoins des stagiaires.
Son adaptation se fera suite à l'analyse des attentes des participants et par la prise en considération des problématiques de chacun tout au long des journées de formation.

PUBLIC VISE

Tous les acteurs d'ACM et autres secteurs éducatifs

STRUCTURE

Promotion Santé Normandie

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF /

Mardi 9 février 2021 – De 9h30 à 16h30
YVETOT - MJC - 9 Avenue de Verdun (**à confirmer**)
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

Thierry SALIN
Formateur-animateur

MODALITES D'INSCRIPTIONS

DDDCS de Seine-Maritime
Sandra DAUVILLIERS
02.76.27.71.51
Sandra.dauvilliers@seine-maritime.gouv.fr

Eduquer à l'empathie au service des enfants**



OBJECTIFS

- Favoriser les relations bienveillantes entre les animateurs et les enfants
- Renforcer la solidarité entre enfants et favoriser de bonnes relations entre eux
- Prévenir les conflits entre enfants en mettant des mots sur les émotions rencontrées

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Connaissance des différentes formes d'empathie
- Activités pour développer l'empathie entre enfants
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AROEVEN
15 participants maximum

INTERVENANTS

Corinne NONNIN
Psychologue, directrice AROEVEN

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

Favoriser le bien-être de l'enfant en accueil collectif de mineurs**



OBJECTIFS

- Apprendre à connaître son corps et à utiliser ses aptitudes sensori-motrices
- Apprendre à se détendre et à maîtriser ses émotions pour mieux vivre avec soi et avec les autres
- Se reconnaître comme une personne unique et heureuse de l'être

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Apports théoriques
- Activités destinées à améliorer la connaissance de soi et à favoriser le bien-être de l'enfant

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'AROEVEN
10 participants

INTERVENANTS

Daouia FOUNOU (Sophrologue)

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

PUBLICS A BESOINS SPECIFIQUES

Outiller l'accueil d'enfants à besoins particuliers*



OBJECTIFS

- Développer la connaissance des équipes d'animation autour du handicap
- Développer et faciliter l'accueil d'enfant à besoins particuliers dans les ACM
- Favoriser l'épanouissement des enfants à besoins particuliers dans les ACM
- Donner des outils aux animateurs/directeurs pour faciliter l'accueil

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

Matin :

- Connaissance du Handicap : les différents types de handicap, la loi de 2005, les chiffres clés...
- Utilisation d'un quizz

Après-midi :

- Etude de cas et mise en situation pratique
Autour de cas, les participants auront l'occasion d'échanger sur des propositions d'accompagnements, et de découvrir les outils existants
- Thèmes pouvant être abordés selon les besoins et attentes des participants : Aménagement de l'espace, gestion de crise, accompagnement de l'équipe, échange avec les parents, gestion de la vie collective, gestion de la vie quotidienne, maltraitance, adaptation des activités, sensibilisation...
- Utilisation des deux malles pédagogiques

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 8 octobre – de 9h30 à 16h30
Agglomération rouennaise
De 8 à 15 participants

INTERVENANTS

Camille SAINSON
Chargée de mission Handicap

MODALITES D'INSCRIPTIONS

UFCV
Camille SAINSON
06.07.01.75.24
camille.sainson@ufcv.fr

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE

Changer le regard sur le handicap pour mieux accueillir*



OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les différents handicaps
- Prendre conscience de l'impact majeur de sa posture professionnelle sur la satisfaction des besoins de l'enfant accueilli
- Sensibiliser les personnes présentes aux besoins de tous publics accueillis

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Présentation des différents handicaps
- Parcours à l'aveugle
- Atelier photo langage
- Mise en situation : jeu du béret
- Atelier de réflexion
- Bilan
- Mises en situation et jeux pour sensibiliser les professionnels de l'accueil aux besoins et attentes des enfants en situation de handicap
- Présentation et utilisation d'une malle pédagogique, adaptable à chaque situation d'accueil ou d'accompagnement de tout public

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 18 mars 2021 – De 9h00 à 17h00
ROUEN
De 12 à 16 participants

INTERVENANTS

Yohann PERSIL, Chargé de développement

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Les PEP 76
Yohann PERSIL
06 35 41 70 67
yohann.persil@lespep76.fr

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Accueillir des enfants et des adolescents ayant des troubles du comportement : Comment faire ?*



OBJECTIFS

- Mieux comprendre ce que l'on entend par « trouble du comportement »
- Connaitre les origines des troubles et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et compétences nécessaires à un accompagnement adapté

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Cadre Légal : Troubles du comportement et handicap social
- Les « Troubles du comportements », une entité multiple
- Apports théoriques : Développement de l'enfant, Neurosciences et Théorie de l'Attachement
- Agressivité et passages à l'acte
- Déjouer les pièges de la communication
- Gestion des émotions, Gestion des conflits et de l'agressivité
- Situations d'enfants et adaptation de l'accompagnement
- Apports théoriques
- Etudes de cas et propositions d'outils concrets de communication et d'expression des émotions.
- Exercices pratiques et mises en situation
- Large place aux échanges sur les situations rencontrées par les participants

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 12 novembre 2020 – de 9h00 à 17h00
Mont Saint Aignan - 27 rue du Maréchal Juin
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

Anne BERSOULT, psychologue
Vanessa SLIMAK, éducatrice

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Les Nids
Anne BERSOULT – Psychologue
Dispositifressource-odb@lesnids.fr

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Animer avec les tous petits**



OBJECTIFS

- Découvrir et s'appropriier les différents besoins des plus petits en ACM
- Savoir aménager des espaces favorisant le développement et l'épanouissement des tous petits en ACM
- Concevoir, animer et diversifier les projets d'animations à destination des plus petits

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges
- Travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter
- Connaissance du public (enfant de 3 à 6 ans)
- Aménagement du temps et du rythme et des espaces de vie de l'enfant en ACM
- Utilisation d'une malle pédagogie « Animer avec les tous petits »
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projets en cohérence avec un projet pédagogique

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'UFCV
De 8 à 16 participants

INTERVENANTS

David Boudineau
Coordinateur Animation Territoriale

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

CITOYENNETE

Vivre ensemble ? J'agis avec toi ! Lutter contre les discriminations*



OBJECTIFS

- Distinguer les préjugés, les stéréotypes et les discriminations
- Prendre conscience de ses propres comportements
- Identifier des propos ou situations qui relèvent de la discrimination ou du harcèlement
- Agir pour enrayer les engrenages qui conduisent à la haine de l'autre et à la violence

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Apports théoriques et définitions
- Ciné-débat, vidéo
- Soumission à l'autorité et conformisme du groupe
- Jeux de positionnement
- Identification de situations professionnelles
- Etudes de cas en ACM et moyens pour agir
- Synthèse et évaluation

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jedi 5 novembre 2020 – de 9h00 à 16h00

ROUEN

De 8 à 20 participants

INTERVENANTS

Vincent HARDOUIN, Délégué régional Normandie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

AFOCAL

Vincent HARDOUIN

06.34.90.79.32

v.hardouin@afocal.fr

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Prévenir le harcèlement et le cyberharcèlement entre enfants*



OBJECTIFS

- Connaître la dynamique du harcèlement pour éviter l'exclusion, l'isolement, les troubles anxiodépressifs chez les enfants
- Savoir repérer les situations de harcèlement
- Savoir construire des actions pour prévenir et lutter contre le harcèlement entre enfants

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Connaissance de la dynamique du harcèlement
- Mise en situation de prévention et de lutte contre le harcèlement
- Apports théoriques et méthodes actives

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 7 janvier 2021 – de 9h00 à 16h00
Agglomération rouennaise
De 8 à 15 participants

INTERVENANTS

Corinne NONIN
Daouia FOUNOU

MODALITES D'INSCRIPTIONS

AROEVEN
Corinne NONNIN
02. 35.98.01.80
c.nonin@aroeven.fr

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

ACTIVITES CULTURELLES, SPORTIVES ET DE DECOUVERTE

Connaissance et sécurisation de la pratique du vélo – Plan mercredi



OBJECTIFS

- Information sécurité routière
- Gestion de l'apprentissage vélo gestion de parcours

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Apport en sécurité routière
- Propositions d'apprentissages liés à la gestion d'une courte randonnée

PUBLIC VISE

Animateurs du plan mercredi, animateurs jeunesse et animateurs sports

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 17 septembre 2020 – de 9h00 à 17h00
Hénouville
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

Daniel ROUSSE
CD Cyclo 76

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Sophie LAPERDRIX
sophie.laperdrix@seine-maritime.gouv.fr
02 76 27 71 50

MATERIEL A APPORTER

Tenue correspondant à la pratique du vélo

Encadrer et sécuriser un groupe à vélo



OBJECTIFS

- Découverte des déplacements VTT en groupe
- Aspects réglementaires
- Connaissance mécanique de base
- Conduite de groupe
- Gestion d'incidents
- Pratique d'environ 15 km de VTT

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Aspects réglementaires
- Conduite de groupes
- Approche mécanique
- Pratique sur terrain adapté

PUBLIC VISE

Animateurs jeunesse, sports du secteur associatif ou de collectivités territoriales

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 24 septembre 2020 – De 9h00 à 17h00
Hénouville - Base de plein air
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

Daniel ROUSSE
CD Cyclo 76

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Sophie LAPERDRIX
sophie.laperdrix@seine-maritime.gouv.fr
02 76 27 71 50

MATERIEL A APPORTER

Vêtements de sport non flottant, vêtements de pluie

Création audiovisuelle – Jeune public*



OBJECTIF

- Donner aux animateurs une compétence technique suffisante pour qu'ils puissent de façon autonome, mettre en place des activités ludiques pour un public jeune avec des outils audiovisuels

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Education à l'image : notions de base techniques et pédagogiques
- Apprentissage technique, réalisation de petits films vidéo
- Montage vidéo sur ordinateur avec des logiciels gratuits et faciles à maîtriser
- Echanges sur quelques principes pédagogiques
- Faire découvrir par des travaux pratiques les éléments essentiels d'une éducation à l'image adaptée à un jeune public, formulés seulement en conclusion d'un travail concret

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardis 22 et 29 septembre 2020 – De 10h00 à 17h00
BIHOREL (le chapitre) - Centre scolaire Georges Méliès
De 4 à 8 participants

INTERVENANTS

Jean-Claude GUEZENNEC, Doltin BAVEUX, Emmanuel MAYEU
Réalisateur et techniciens

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Archimède Films
Doltin BAVEUX
06.65.55.88.30
archimedefilms@laposte.net

MATERIEL A APPORTER

Se munir d'un ordinateur (dans la mesure du possible).

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE ET SUR DEMANDE.

Création et application d'un circuit permanent et évolutif d'orientation



OBJECTIFS

- Mise en place d'un circuit d'orientation permanent et évolutif
- Connaître les aspects réglementaires de l'activité
- L'utilisation du circuit avec les enfants au travers de la faune et de la flore locale

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Aspects réglementaires
- Cartographie
- Mise en place sur le site dédié

PUBLIC VISE

Accessible à tous

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 1^{er} Octobre 2020 – de 9h00 à 18h00
Sotteville sous le Val
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

ROUSSE Daniel
Association FFCO

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Sophie LAPERDRIX
sophie.laperdrix@seine-maritime.gouv.fr
02 76 27 71 50

MATERIEL A APPORTER

Chaussures de marche, vêtements de pluie et son repas

Accompagnement malle pédagogique et jeux numériques*



OBJECTIFS

- S'approprier le contenu de la malle pédagogique
- Mise en pratique d'activités
- Apporter une aide méthodologique pour une mise en place de projet d'animation autour de l'outil numérique

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Présentation de la malle pédagogique et de ses ressources
- Pratique de jeux numériques
- Elaboration d'une séance
- Techniques d'animation de l'activité

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 10 décembre 2020 et Jeudi 18 février 2021– De 9h30 à 16h30
ROUEN – CEMEA de Normandie - 33 Route de Darnétal
De 8 à 15 participants

INTERVENANTS

Formateurs du Pôle Média des CEMEA

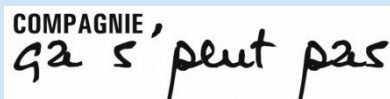
MODALITES D'INSCRIPTIONS

CEMEA
Valérie LINGOIS
02.32.76.08.40
Contact.rouen@cemea-normandie.fr

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « Activités vidéo numériques »

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE

Concevoir et animer un atelier théâtre



OBJECTIFS

- Découvrir les clés pour encadrer des ateliers théâtre à destination d'enfants et d'adolescents
- Acquérir les compétences pour aiguiller les jeunes dans un parcours artistique

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Présentation des exercices type de comédiens (voix, expression corporelle, écoute, concentration)
- Les moyens pour créer une cohésion de groupe
- Le fonctionnement des improvisations
- Découverte des fiches support réalisées pour les malles pédagogiques itinérantes et proposition d'emprunt de malles pédagogiques itinérantes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM et directeurs-rices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 12 janvier 2021 – De 9h30 à 16h30
NEUFCHATEL EN BRAY
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

Mélanie CELLIER
Comédienne

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Compagnie Ca s'peut pas
Mélanie CELLIER
06.71.64.93.06
Contact@caspeutpas.com

**NB : Prévoir le repas du midi, sans possibilité de le faire réchauffer.
Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « malle pédagogique théâtre »**

« L'air de rien » Mettre en place des activités scientifiques



OBJECTIFS

- Savoir mettre en place des ateliers scientifiques
- Permettre aux publics de devenir acteur de leurs connaissances et de mieux comprendre son environnement
- Découvrir des contenus pédagogiques ainsi qu'une démarche pour mettre en place des ateliers ludiques autour de l'air

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Découverte de la malle pédagogique « l'air de rien »
- Découverte du livret d'expériences et des concepts scientifiques abordés
- Découverte de la démarche expérimentale
- Expérimentations et manipulations
- Proposition d'emprunt des malles pédagogiques itinérantes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM et responsables d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 14 janvier 2021 – De 9h30 à 12h30
DIEPPE - Maison Jacques Prévert – 81 rue Montigny
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

Ogier MAILLARD
Coordonnateur de projets

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Les petits débrouillards Grand Ouest
Ogier MAILLARD
02.31.94.87.02
o.maillard@lespetitsdebrouillards.org

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « L'air de rien »

Initiation à l'impression 3D



OBJECTIFS

- Découvrir et faire découvrir l'impression 3D
- Apprendre et comprendre les fondamentaux de l'impression 3D
- monter une imprimante 3D et transmettre cette compétence au public accueilli

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- S'immerger dans la culture « maker »
- comprendre les volumes et la 3D jusqu'à l'impression
- Comprendre l'utilité des différents éléments d'une imprimante 3D
- Les fondamentaux pour lancer et réussir sa première impression
- Quizz, mise en pratique
- Montage de l'imprimante 3D

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 14 janvier 2021 – De 13h30 à 16h30
DIEPPE - Maison Jacques Prévert – 81 rue Montigny
8 participants

INTERVENANTS

Grégory CELO
Directeur de la Maison Jacques Prévert

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Maison Jacques Prévert
Grégory CELO
02.35.82.71.20
gregory.celo@maisonjacquesprevert-centresocial.fr

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « M@bil 3D »

La coopération au sein des Accueils collectifs de mineurs*



OBJECTIFS

- Découvrir les différents types de jeux et activités coopératives et s'initier à la prise en main des malles coopératives
- Réfléchir à la place de la coopération au sein des ACM
- Prendre en compte la coopération au sein du fonctionnement des ACM

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Les objectifs de la coopération et des activités coopératives
- Les composantes d'une activité coopérative
- Les différents types de jeux coopératifs
- Adaptation des pratiques coopératives au sein des ACM
- Prise en main des malles « jeux coopératifs sur table » « jeux coopératifs extérieurs »
- Apports théoriques
- Analyse et échanges
- Travail en groupes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Judi 4 février 2021– de 9h30 à 16h30
SAINT-ETIENNE-DU-ROUVRAY – FRANCAS – Avenue du Bic Auber
De 10 à 20 participants

INTERVENANTS

Marion PORCHET

Directrice départementale des Francas de Seine-Maritime

MODALITES D'INSCRIPTIONS

FRANCAS 76

Marion PORCHET

marion.francas76@gmail.com

02 35 12 46 17 ou 07 68 49 94 09

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « Jeux coopératifs »

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE RÉALISÉE SUR SITE, SUR DEMANDE

Premiers pas dans la nature (maternels)*



OBJECTIFS

- Découvrir le contenu de la malle et se l'approprier
- Connaître les fondamentaux de l'animation à la nature
- Découvrir un panel d'activités adapté au – de 6ans
- Initier la construction de projets en lien avec la nature et l'environnement

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Activités extérieures de découverte de la nature
- Découverte du matériel mis à disposition
- Apport théorique et méthodologique
- Proposition de documentation et d'emprunt des malles pédagogiques itinérantes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM maternel

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardi 13 avril 2021 – De 9h30 à 12h30

Cumulable avec la formation « Découverte sensorielle de la forêt pour enfants de 6 à 12 ans organisée le 8/04 après-midi

FORÊT D'ORIVAL

De 5 à 15 participants

INTERVENANTS

Elise DARTEYRE

Animatrice nature et administratrice du réseau CPN de Normandie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Réseau des clubs CPN

Elise DARTEYRE

06.75.65.60.38

terreetmerveilles@free.fr

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « Premier pas dans la nature ». Les participants inscrits aux 2 formations, devront prévoir leur repas car le lieu est éloigné de tous commerces.

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Découverte sensorielle de la forêt pour enfants de 6 à 12 ans*



OBJECTIFS

- Découvrir le contenu de la malle et se l'approprier
- Connaître les fondamentaux de l'animation à la nature
- Découvrir un panel d'activités adapté au – de 6ans
- Initier la construction de projets en lien avec la nature et l'environnement

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Activités extérieures de découvertes de la nature,
- Découverte du matériel mis à disposition,
- Apport théorique et méthodologique
- Proposition de documentation et d'emprunt des malles pédagogiques itinérantes

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM élémentaire

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Mardi 13 avril 2021 – De 14h00 à 17h00

Cumulable avec la formation « Premiers pas dans la nature » organisée le 8/04 matin

FORET D'ORIVAL

De 5 à 15 participants

INTERVENANTS

Elise DARTEYRE

Animatrice nature et administratrice du réseau CPN de Normandie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

Réseau des clubs CPN

Elise DARTEYRE

06.75.65.60.38

terreetmerveilles@free.fr

NB : Possibilité d'emprunter gratuitement la malle pédagogique « Découverte sensorielle de la nature ».

Les participants inscrits aux 2 formations, devront prévoir leur repas car le lieu est éloigné de tous commerces.

*FORMATION POUVANT AUSSI ÊTRE REALISEE SUR SITE, SUR DEMANDE.

Jeux et activités aquatiques



OBJECTIFS

- Maîtriser la réglementation des baignades en ACM
- Connaître les différents publics et adapter les activités selon leurs capacités
- Préparer, animer, évaluer une activité aquatique

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Expression des besoins et des attentes
- Apports théoriques : réglementation des baignades et publics
- Construction commune de supports d'activités
- Mise en situation d'animation de jeux et d'activités aquatiques
- Synthèse et évaluation

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM et responsables d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Jeudi 3 juin 2021 – De 8h45 à 17h00
YVETOT – Piscine E'Caux Bulles
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

Vincent HARDOUIN, Délégué régional Normandie

MODALITES D'INSCRIPTIONS

AFOCAL
Vincent HARDOUIN
06.34.90.79.32
v.hardouin@afocal.fr

MATERIEL A APPORTER

Prévoir un maillot, une serviette, des lunettes et un bonnet de bain.

Créer un escape game**



OBJECTIFS

- Connaître les différents types d'Escape Game
- Comprendre l'intérêt pédagogique des Escapes Game
- Savoir créer et mener un Escape Game avec les moyens présents sur la structure

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Cadre et contraintes à la création d'un escape game
- Les objectifs pédagogiques d'un escape game
- L'animation d'un escape game
- Les énigmes : les différents types, la réalisation
- Les outils existants
- Le meneur de jeu : posture et place dans l'animation
- L'histoire : comment la construire et la mettre en œuvre
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de temps en petits groupes, de temps de restitution et d'échanges en grand groupe
- Mise en situation avec la mise en place d'un escape Game sur la Journée

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'UFCV
De 6 à 12 participants

INTERVENANTS

David Boudineau, Coordinateur Animation Territorial
Camille Sainson, Coordinatrice Animation Territorial

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

Les activités physiques et sportives au service des projets d'animation**



OBJECTIFS

- Etablir ou renforcer la différenciation entre les logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Appuyer et justifier par les intérêts pédagogiques la place des activités physiques et sportives en Accueil Collectif de Mineurs
- Concevoir et animer un projet d'animation, via des pratiques physiques et sportives en lien avec le projet pédagogique de la structure

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Les différentes logiques de pratiques des activités physiques et sportives
- Le cadre réglementaire en ACM de la pratique physique et sportive
- Les bénéfices de l'activité physique et sportive sur les besoins physiques, intellectuel, émotionnel et relationnel du public
- Les risques liés à la pratique d'activités physiques et sportives pour le public
- Mise en situation d'adaptation d'activités physiques et sportives aux services d'un projet
- Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet d'activités physiques et sportives en cohérence avec un projet pédagogique
- Mise en pratique et mise en situation des participants
- Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe, travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter

PUBLIC VISE

Animateurs-trices en ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et l'UFCV
De 6 à 20 participants

INTERVENANTS

David Boudineau, Coordinateur Animation Territoriale

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

MATERIEL A APPORTER

Une tenue de sport

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

Comment sensibiliser à la gestion et à la valorisation des déchets ?**



OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la prévention, la valorisation et le traitement des déchets ménagers
- Réfléchir à nos besoins et modes de consommation
- Permettre le questionnement et le positionnement citoyen
- Initier des projets pédagogiques Zéro Déchet

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Méthodologie utilisée sur l'ensemble de la journée : principe de pédagogie active (découvrir, conforter et construire collectivement)
- Recueil des représentations sur le thème des déchets (photolangage)
- Présentation des éléments de contexte de la gestion des déchets en France et zoom sur les acteurs normands (diaporama)
- Apports de connaissances sur la gestion et le tri des déchets (à partir d'outils pédagogiques)
- Expérimentation d'ateliers pédagogiques sur la valorisation de déchets
- Initier, un / des projets pédagogiques sur le thème des déchets au sein de sa structure (écriture de fiches actions collectives)

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et CARDERE
De 10 à 15 participants

INTERVENANTS

DESTRUUEL Chloé, Animatrice de formation

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

Initier un projet jardin au naturel**



OBJECTIFS

- Resituer l'intérêt du jardinage et connaître les bases du jardinage,
- Appréhender les besoins et possibilités du public cible
- Maîtriser les techniques d'animation appliquées au jardinage,
- Programmer son action à l'année afin de garantir la pérennité de son projet

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Principe de pédagogie active et de l'alternance
- Intérêts pédagogiques du jardinage, lien avec le développement durable
- Besoin et fonctionnement de la plante et les conséquences du jardinage naturel
- Connaissance de l'enfant, du jeune ou de l'adulte : besoins et possibilités
- Aspects techniques du jardinage : Le sol, la base du jardin et les conséquences (travail du sol), pratiques de bases (semis, repiquage...); recommandations d'ordre pédagogique, le jardin comme écosystème et ses conséquences
- Les différentes approches pédagogiques (sensorielles, cognitives...)
- Rédiger son projet pédagogique - quels objectifs pour quel public ?
- Organiser le plan du jardin (règles, associations, espacement) et son action à l'année
- Savoir structurer le déroulement d'une séance

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et CARDERE

De 10 à 15 participants

Lieu : possibilité d'exploiter le jardin partagé de l'Arche du Soleil - Rouen, rive gauche

INTERVENANTS

DESTRUEL Chloé, Animatrice de formation

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

MATERIEL A APPORTER

Tenue adaptée (vêtements et chaussures)

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

Mettre en œuvre un projet éducatif et culturel transdisciplinaire autour du textile**



OBJECTIFS

- Mettre en œuvre des activités qui développent le potentiel de création et de compréhension de chaque enfant en tant que citoyen
- Permettre d'exercer l'esprit critique pour transformer, enrichir le regard que l'on porte sur le monde
- Sensibiliser à la découverte culturelle, aux textiles et son histoire
- Animer un projet citoyen en utilisant la récupération comme base créative
- Fédérer les acteurs de la structure, les enfants et les familles autour d'un projet commun
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, action et valorisation
- Articuler différentes activités sur des temps de pratiques adaptées

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Présentation du cadre et du contexte des séances
- Découvertes d'activités textiles faciles à mettre en place et à reproduire
- Tester les différentes activités textiles
- Indicateurs d'évaluation

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et Citémômes
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

MILOT Mathilde, Directrice de l'association Citémômes

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

« Carnet d'ailleurs » - mise en œuvre d'un projet pluridisciplinaire autour du voyage**



OBJECTIFS

- Sensibiliser au voyage et à la découverte
- Mettre en œuvre des activités qui développent le potentiel de création et de compréhension des enfants en tant que citoyen
- Permettre d'exercer l'esprit critique pour transformer, enrichir le regard que l'on porte sur le monde
- Créer un projet avec différents temps forts : découverte, action et valorisation
- Concevoir un carnet de voyage individuel et collectif, travail de recherche

CONTENUS / METHODES ET SUPPORTS UTILISES

- Présentation du cadre et contexte des séances
- Réflexion sur le projet et sa mise en œuvre
- Découverte de la méthodologie de recherche et conception d'un carnet de voyage
- Tester et découvrir les différentes pratiques liées
- Indicateurs d'évaluation

PUBLIC VISE

Animateurs-trices et directeurs-trices d'ACM

DATES / HORAIRES / LIEU / EFFECTIF

Date, horaires et lieu à définir entre les organisateurs d'ACM et Citémômes
De 6 à 15 participants

INTERVENANTS

MILOT Mathilde, Directrice de l'association Citémômes

MODALITES D'INSCRIPTIONS

L'organisateur d'ACM devra déposer sa demande avant le 30 octobre 2020 auprès de la DDDCS qui procédera à la validation selon la disponibilité des crédits (cf. : page 3, modalités de mise en place d'une formation sur site).

****FORMATION EXCLUSIVEMENT REALISEE SUR SITE ET SUR DEMANDE**

