

# Un autre chemin vers la réussite

29/12/2020 / PN

**Bernay/Brionne.** Rencontre avec Alexis, scolarisé en Segpa au collège Pierre-Brossolette. L'occasion d'en savoir plus sur cet enseignement qui permet aux jeunes en difficulté de trouver une solution.

**A**u collège Pierre-Brossolette de Brionne comme au Hameau, à Bernay, et dans bien d'autres établissements, une section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) accueille des adolescents qui ont rencontré, en élémentaire, de grandes difficultés scolaires, non résolues. Actuellement scolarisé en 3e A à Pierre-Brossolette, Alexis s'épanouit dans cette formation. À travers son parcours, zoom sur une section qui entraîne les élèves sur le chemin de la réussite.

## Un profil particulier d'élèves

« Les enfants nous sont dirigés par leurs enseignants du premier degré, qui constituent un dossier. Les effectifs réduits - 16 élèves au maximum par classe - permettent une prise en charge optimale des adolescents », indique Yannick Huet, directeur de la Segpa du collège Le Hameau.

Son dossier de demande d'admission ayant été constitué tardivement, Alexis a suivi une année de



Alexis est particulièrement fier du masque africain réalisé en atelier. (Photo : PN)

6e ordinaire, avant de passer des tests, qui ont confirmé que son profil correspondait.

## Ouverture professionnelle

Les élèves de Segpa suivent, comme leurs camarades, un enseignement général, assuré par des

enseignants souvent polyvalents.

« Un enseignement rattaché le plus possible à des champs d'application concrets. Le professeur de mathématiques met par exemple l'accent sur les mesures, une notion bien utile dans tous types de métiers », glisse Nathalie Repel, directrice adjointe chargée de la

Segpa à Pierre-Brossolette. La découverte des métiers intervient dès la 4e, avec six heures par semaine d'atelier.

## Des stages en entreprise

Alexis découvre la tapisserie d'ameublement, tout en éprouvant beaucoup de plaisir au sein de l'atelier menuiserie ; un univers qui l'intéresse particulièrement. Les stages en entreprise, obligatoires dès la 4e, lui ont permis de travailler au château de Beaumesnil avec l'entreprise de charpente où son père est salarié, tout en s'ouvrant au métier d'agent de l'Office national des forêts et aux secrets du travail en scierie.

« Il développe une réelle curiosité et une motivation très satisfaisante. Il a récemment participé de lui-même au rangement de l'atelier de son père, tout en rapportant une bonne note à son devoir de mathématiques », apprécie sa maman, Estelle, fière de l'avis du conseil de classe, qui a décerné à Noël au garçon des « félicitations » méritées.

# Un autre chemin vers la réussite

29/12/2020 / 12

**Bernay/Brionne.** Rencontre avec Alexis, scolarisé en Segpa au collège Pierre-Brossolette. L'occasion d'en savoir plus sur cet enseignement qui permet aux jeunes en difficulté de trouver une solution.

**A**u collège Pierre-Brossolette de Brionne comme au Hameau, à Bernay, et dans bien d'autres établissements, une section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) accueille des adolescents qui ont rencontré, en élémentaire, de grandes difficultés scolaires, non résolues. Actuellement scolarisé en 3e A à Pierre-Brossolette, Alexis s'épanouit dans cette formation. À travers son parcours, zoom sur une section qui entraîne les élèves sur le chemin de la réussite.

## Un profil particulier d'élèves

« Les enfants nous sont dirigés par leurs enseignants du premier degré, qui constituent un dossier. Les effectifs réduits - 16 élèves au maximum par classe - permettent une prise en charge optimale des adolescents », indique Yannick Huet, directeur de la Segpa du collège Le Hameau.

Son dossier de demande d'admission ayant été constitué tardivement, Alexis a suivi une année de



Alexis est particulièrement fier du masque africain réalisé en atelier. (Photo : PN)

6e ordinaire, avant de passer des tests, qui ont confirmé que son profil correspondait.

## Ouverture professionnelle

Les élèves de Segpa suivent, comme leurs camarades, un enseignement général, assuré par des

enseignants souvent polyvalents. « Un enseignement rattaché le plus possible à des champs d'application concrets. Le professeur de mathématiques met par exemple l'accent sur les mesures, une notion bien utile dans tous types de métiers », glisse Nathalie Repel, directrice adjointe chargée de la

Segpa à Pierre-Brossolette. La découverte des métiers intervient dès la 4e, avec six heures par semaine d'atelier.

## Des stages en entreprise

Alexis découvre la tapisserie d'ameublement, tout en éprouvant beaucoup de plaisir au sein de l'atelier menuiserie ; un univers qui l'intéresse particulièrement. Les stages en entreprise, obligatoires dès la 4e, lui ont permis de travailler au château de Beaumesnil avec l'entreprise de charpente où son père est salarié, tout en s'ouvrant au métier d'agent de l'Office national des forêts et aux secrets du travail en scierie.

« Il développe une réelle curiosité et une motivation très satisfaisante. Il a récemment participé de lui-même au rangement de l'atelier de son père, tout en rapportant une bonne note à son devoir de mathématiques », apprécie sa maman, Estelle, fière de l'avis du conseil de classe, qui a décerné à Noël au garçon des « félicitations » méritées.