

Cadre général

- Les mobilités dans le projet d'établissement

- Axe du projet d'établissement : Plus de mobilité pour élever son niveau de formation et choisir son avenir
- Objectifs : Ouvrir à l'international et au plurilinguisme pour susciter l'ambition scolaire
- Intégration au consortium académique

- Les mobilités réalisées de la cité scolaire

- Echange à Alicante en Espagne pour les lycéens (1^{ère} et Tale) de la section euro espagnole et de la spécialité espagnole
- Echange au Danemark à Copenhague pour les Lycéens (1^{ère} et Tale) de la section euro anglais
- Elèves de BTS réalisant leur stage en Espagne

Modalités

- **Objectifs :**

- Développer une culture de la mobilité dès le collège et permettre aux élèves de s'ouvrir vers les autres pays européens
- Susciter la motivation des élèves et travailler la confiance en soi
- Appréhender la notion de citoyen européen
- Apporter une valeur ajoutée à l'apprentissage de l'anglais

- **Élèves ciblés :**

- Les élèves du groupe PEI (4ème et 3ème) : 14 élèves
- Les élèves de la classe euros anglais 4ème : 13 élèves
- 30 % des élèves qui partent sont des JAMO

- **La recherche de partenaire :**

- Recherche de partenaire mené par l'enseignante d'anglais via E-twinning
- Partenaire trouvé en Laponie suédoise à Gallivare à 1200 km au nord de Stockholm au-dessus du cercle polaire.

Projet pédagogique

• Travail préparatoire à la mobilité

- Échanges des élèves avec leurs pairs (courriers, manuscrits, mails...)
- Préparation d'une vidéo pour présenter notre collège / Envoi d'un diaporama par les suédois présentant leur région,
- Travaux de recherche sur la Suède, Gallivare, ... / Création d'un espace exposition sur la Suède dans la salle d'anglais
- Préparation de la mobilité avec les élèves : recherche sur la destination et réflexion menée sur l'équipement nécessaire
- Pendant la mobilité : réalisation d'un carnet de voyage

• Le programme d'activités communes

- Immersion en établissement, visite d'une mine et de la ville, découverte d'un parc national
- La moitié des élèves seront accueillis en famille

• Les attendus

- Implication et investissement des élèves dans le projet et dans la communication avec les élèves suédois
- L'enrichissement culturel (visites, rencontre de l'autre et de l'ailleurs)
- Les compétences transversales : le vivre ensemble (citoyenneté), la communication, les travaux de groupes, l'autonomie...